

日本語教育に関するイミディアット・メソッドの文献リスト（2006年9月現在）

1. 池澤明子(2001)「学生へのアンケート結果から」『La Lettre de Conversations dans la Classe』第2号 アルマ言語教育研究会ニュースレター
2. 池澤明子(2001)「会話における文化的な事柄について」『La Lettre de Conversations dans la Classe』第4号 アルマ言語教育研究会ニュースレター
3. 池澤明子(2002)「大人数でも会話を有効に教える方法：La “Méthode Immédiate”」『ヨーロッパ日本語教育』6 ヨーロッパ日本語教師会
4. 池澤明子(2002)「La « méthode immédiate » マンツーマンから大人数まで、会話クラスを有効に運営する方法」『フランス日本語教育』1 フランス日本語教師会
5. 池澤明子(2004)「イミーディアット・アプローチによる日本語教育の方法研究」九州大学比較社会文化学府修士論文
6. 池澤明子(2004)「イミーディアット・アプローチの日本語教育への適用の可能性 海外における初級会話教育のための一提案」『比較社会文化研究』第16号九州大学比較社会文化学府
7. 池澤明子(2005)「文化・インターアクション能力を目標にした初級からの活動」『フランス日本語教育』2 フランス日本語教師会
8. 池澤明子(2005)「地域日本語学習支援活動へのイミーディアット・アプローチ適用の可能性」『比較社会文化研究』第17号九州大学比較社会文化学府
9. 池澤明子ほか(2005)The Immediate Method, *Language learning for life: JALT2004 conference proceedings*, Tokyo: Japan Association for Language Teaching [コンピュータファイル(光ディスク)]
10. 池澤明子(2006)「地域日本語学習支援活動におけるイミディアット・メソッドの可能性」『第5回会話教育研究会論稿集』会話教育研究会(予定)
11. 今中舞衣子(2006)「イミディアット・メソッドの特徴とコミュニカティブ・アプローチ」『第5回会話教育研究会論稿集』会話教育研究会(予定)
12. 田中奈緒美(2006)「島根県における地域日本語学習支援活動の現状とイミディアット・メソッドの導入」『第5回会話教育研究会論稿集』会話教育研究会(予定)
13. 西村はるみ・和田由起子(2006)「「とよなかにほんご」木ひるの活動とイミディアット・メソッド」『第5回会話教育研究会論稿集』会話教育研究会(予定)
14. 水野いづみ(2006)「外国語会話教育におけるイミディアット・メソッドの実践の意義」『第5回会話教育研究会論稿集』会話教育研究会(予定)